

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Mauro Ramonda
- **Materia di insegnamento:** Storia e Geografia
- **Classe e Sezione:** 1 beta
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe presenta una preparazione complessivamente adeguata, con livelli diversificati.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Si prevedono interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, con adeguamento delle attività alle diverse esigenze degli alunni.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto concerne gli obiettivi disciplinari si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento di Lettere pubblicato sul Sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

STORIA

- La Preistoria: evoluzione umana, Paleolitico, Neolitico, rivoluzione agricola e nascita delle città.
- Le prime civiltà del Vicino Oriente: Mesopotamia, Sumeri, Accadi, Babilonesi e Codice di Hammurabi.
- La nascita della scrittura e le civiltà dell'antico Egitto.
- Hittiti, Assiri, Babilonesi, Persiani, Ebrei e Fenici.
- Creta e la civiltà minoica; i Micenei e la Grecia postmicenea.
- La prima colonizzazione greca e i poemi omerici.
- La nascita della polis, la società e la seconda colonizzazione greca.

GEOGRAFIA

- Il Medio Oriente: terra di civiltà e conflitti.



4.2 Secondo Pentamestre

STORIA

- Sparta e Atene: società, istituzioni, educazione e nascita della democrazia.
- Le guerre persiane, l'età di Pericle e l'egemonia ateniese; identità greca ed etnocentrismo.
- Cultura, arte e pensiero della Grecia classica; democrazia, guerra del Peloponneso ed egemonie spartana e tebana.
- Filippo II, Alessandro Magno e la nascita del mondo ellenistico.
- L'Italia preromana, gli Etruschi e le origini di Roma; monarchia, società e religione.
- La Repubblica romana: istituzioni, magistrature, assemblee, conflitto tra patrizi e plebei e conquiste della plebe.
- L'espansione romana in Italia e nel Mediterraneo: esercito, guerre puniche, conquista della Macedonia e della Grecia.
- Trasformazioni economiche e sociali dell'impero mediterraneo: latifondo, province, ceto equestre e diffusione della cultura greca.
- La crisi della Repubblica: Gracchi, popolari e ottimati, Mario e Silla, guerre civili e ascesa di Cesare.

GEOGRAFIA

- La popolazione: demografia, distribuzione della popolazione, urbanesimo
- Flussi migratori

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Si prevedono raccordi tematici con altre materie (in particolare italiano, latino e greco); si affronterà un percorso di Educazione civica di 6 ore, nell'ambito del nucleo tematico "Costituzione", sui seguenti temi:

- Le forme di governo nell'antica Grecia.
- La condizione della donna nell'antichità e oggi.
- Diseguaglianze e fenomeni migratori.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione partecipata, flipped classroom, relazioni e presentazioni scritte, orali e multimediali degli studenti, attività laboratoriali di traduzione e analisi dei testi.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Manuale di testo, appunti e schede fornite in classe o tramite Classroom / Moodle.



6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si attuerà un monitoraggio costante del processo di apprendimento della classe con particolare attenzione alle conoscenze contenutistiche, alla padronanza del lessico specifico, alla rielaborazione dei contenuti.

Si terranno in considerazione i miglioramenti conseguiti rispetto al livello di partenza e l'impegno, oltre che, evidentemente, il raggiungimento o il non raggiungimento degli obiettivi minimi previsti.

Ci saranno almeno due valutazioni "complessive" per la materia storia e geografia nel trimestre e nel pentamestre; per gli alunni con profitto negativo l'insegnante assicurerà, nel pentamestre, tre verifiche di cui almeno una orale.

Con "complessive" si intende che ogni singola prova (che sia di storia, di geografia, o pluridisciplinare) risulta come valutazione della materia "Storia e Geografia".

6.2 Criteri di Valutazione

Nella valutazione si considerano i livelli di conoscenza, abilità e competenza degli studenti secondo le Griglie di valutazione definite dal Dipartimento di Lettere.

MOTIVAZIONI DI EVENTUALI VARIAZIONI IN ITINERE

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico-disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca e di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 01/10/2026

Firma del Docente: _____